

112 學年度桃園市幸福國民小學經典文學閱讀實施計劃

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」計畫。
- 三、112 學年度幸福國小閱悅幸福獎勵制度實施計畫。

貳、目的

- 一、提供經典文學閱讀媒材，培養學生良好閱讀習慣。
- 二、營造校園詩詞共讀情境，提供語文閱讀展能空間。
- 三、鼓勵學生參與晉級活動，默化閱讀深度理解能力。
- 四、閱讀團隊共議詩詞內涵，豐富校園閱讀學習資源。

參、實施對象：幸福國小一至六年級學生。

肆、實施方式

- 一、配合幸福榮譽貼紙制度：設計六級認證階段，累積學生詩詞誦讀多元歷程的，經教師審核認證後，以榮譽貼紙獎勵及獎狀表揚晉級學生。
- 二、多元認證方式：透過教師團隊共同認證方式，鼓勵學生接觸經典、閱讀詩詞。
- 三、共同參與原則：學校網頁及公佈欄公告活動資訊，使親師生共同參與活動，強化學習效果。

伍、認證標準與獎勵內容

一、認證標準內容：

編號	經典文學閱讀卡等級	獎勵規則與內容	點數基準與認證人員
1	第一級 幸福讀詩 (五言絕句)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詩篇者，獲獎勵貼紙 50 枚。	1. 背誦認證者：全校教師(含校長)皆可為學生認證。 2. 分級獎勵貼紙：由設備組長與圖推老師檢閱分級卡發下。 3. 每一級集滿合格者，頒發經典文學晉級認證書。 4. 每兩級集滿合格者，頒發經典文學閱讀優良獎狀。 5. 全六級集滿合格者，頒發經典文學小達人證書，並與校長合影。
2	第二級 絕妙好詩 (七言絕句)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詩篇者，獲獎勵貼紙 50 枚。	
3	第三級 妙詩如珠 (五言律詩)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詩篇者，獲獎勵貼紙 80 枚。	
4	第四級 點詩成金 (七言律詩)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詩篇者，獲獎勵貼紙 80 枚。	
5	第五級 出口成詩 (宋詞)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詩篇者，獲獎勵貼紙 100 枚。	
6	第六級 才高八斗 (樂府/古詩)	每首詩可分開認證，集滿卡片上所有詞篇者，獲獎勵貼紙 100 枚。	

二、認證活動時間：由第一級閱讀卡發下日起，完成時間不限，學生畢業前皆可逐級完成。

陸、經典文學閱讀卡內容，由幸福閱讀團隊教師共同篩選編輯。

柒、本閱讀活動為鼓勵參與性質，公告時註明表現狀況不列入學期成績內。

捌、本計畫敬陳 鈞長核可後實施，修正時亦同，如有未盡事宜，得隨時公告修正。

設備組長

設備組長 何玉蘭

教務主任

教務主任 吳永安

校長

幸福國民小學 鄭武信

圖推老師

胡芳榕